|  |  |
| --- | --- |
|  | En esta pauta encontrarás preguntas orientadoras para tu reflexión. Las primeras te ayudarán a recordar las principales competencias aprendidas a lo largo de tu carrera. Las siguientes preguntas, buscan ayudarte a definir tu proyecto APT a partir de tus fortalezas, oportunidades de mejora e intereses profesionales.  Se sugiere que tengan como material de apoyo las evidencias recolectadas a lo largo de todo el proceso de portafolio, y que revises en el anexo de la guía del estudiante tu malla curricular, y las competencias y unidades de competencia por asignatura. |

|  |
| --- |
| Puedes responder en cada una de las secciones por pregunta en esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 1, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Revisa la malla de tu carrera, piensa en las asignaturas o certificados de competencias que has cursado hasta ahora. Responde: |
| ¿Cuáles son las asignaturas o certificados que más te gustaron y/o se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Qué es lo que más te gustó de cada uno?  Las asignaturas que más disfruté fueron **Ingeniería de Software**, **Bases de Datos** y **Gestión de Proyectos**, ya que me permitieron comprender de manera integral cómo diseñar, desarrollar y gestionar soluciones tecnológicas. En el caso de Ingeniería de Software, lo que más me gustó fue el enfoque en metodologías ágiles y buenas prácticas de programación. En Bases de Dato, me resultó valioso el aprendizaje en modelamiento y optimización de consultas. Finalmente, en Gestión de Proyecto, aprecié la oportunidad de aplicar metodologías de planificación, control de tiempos y recursos en un entorno académico similar al laboral.  A partir de las certificaciones que obtienes a lo largo de la carrera ¿Existe valor en la o las certificaciones obtenidas? ¿Por qué?  Sí, considero que las certificaciones son un valor agregado, ya que acreditan formalmente competencias técnicas específicas que son reconocidas en el mercado laboral. Por ejemplo, certificaciones en manejo de SQL o fundamentos en ciberseguridad demuestran ante un empleador un nivel de preparación más allá de la formación académica general. |

|  |
| --- |
| 2. Revisa las competencias y unidades de competencias correspondientes a cada asignatura de la malla de tu carrera. Marca en **verde** las competencias o unidades de competencia que consideras son tus **fortalezas** y en **rojo** las que requieren ser fortalecidas. A partir de este ejercicio responde: |
| * ¿Cuáles consideras que tienes más desarrolladas y te sientes más seguro aplicando? ¿En cuáles te sientes más débil y requieren ser fortalecidas?   Me siento más seguro aplicando competencias relacionadas con **programación, desarrollo de software, modelamiento de datos y gestión de proyectos**, ya que fueron ampliamente ejercitadas en proyectos prácticos durante la carrera. En cambio, considero que debo fortalecer competencias vinculadas a **ciberseguridad, analítica de datos en tiempo real y machine learning**, ya que, si bien tengo bases sólidas, todavía me falta experiencia práctica en escenarios reales de mayor complejidad |

|  |
| --- |
| 3. A partir de las respuestas anteriores y el perfil de egreso de tu carrera (competencias), responde las siguientes preguntas: |
| * ¿Cuáles son tus principales intereses profesionales? ¿Hay alguna área de desempeño que te interese más?   Mis principales intereses profesionales se orientan a la **analítica de datos, inteligencia de negocios y gestión de proyectos tecnológicos**. Me interesa particularmente el uso de la tecnología como soporte en la toma de decisiones y en la optimización de procesos en organizaciones.   * ¿Cuáles son las principales competencias que se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Hay alguna de ellas que sientas que requieres especialmente fortalecer?   Las competencias relacionadas son principalmente el **manejo de bases de datos, desarrollo de software, inteligencia de negocios y gestión de proyectos**. Sin embargo, considero que debo fortalecer especialmente mi capacidad de aplicar **analítica de datos y técnicas de inteligencia artificial**, ya que son áreas cada vez más demandadas en el mercado laboral.   * ¿Cómo te gustaría que fuera tu escenario laboral en 5 años más? ¿Qué te gustaría estar haciendo?   En cinco años me gustaría desempeñarme como **consultor o líder de proyectos de inteligencia de negocios y analítica de datos** en una empresa tecnológica o del sector financiero. Me gustaría estar dirigiendo equipos de trabajo multidisciplinarios y aplicando soluciones basadas en datos que generen valor real en las organizaciones. |

|  |
| --- |
| 4. Finalmente, piensa en el proyecto que desarrollarás en APT y responde a las siguientes preguntas: |
| * Los Proyectos APT que ya habías diseñado como plan de trabajo en el curso anterior, ¿se relacionan con tus proyecciones profesionales actuales? ¿cuál se relaciona más? ¿Requiere ajuste?   Sí, se relacionan. El proyecto de **implementación de un sistema de control de acceso biométrico con integración de analítica de datos** es el que más se vincula con mis proyecciones, ya que combina el desarrollo tecnológico con la gestión de información para mejorar procesos organizacionales. Probablemente requiera un ajuste para profundizar en la parte de **visualización de datos e inteligencia de negocios**, que es el área donde deseo especializarme.   * Si no hay ninguna que se relacione suficiente: * ¿Qué área(s) de desempeño y competencias debería abordar este Proyecto APT? * ¿Qué tipo de proyecto podría ayudarte más en tu desarrollo profesional? * ¿En qué contexto se debería situar este Proyecto APT?   En caso de ajustes, el proyecto debería enfocarse en inteligencia de negocios y analítica de datos en tiempo real, lo cual se alinea directamente con mis intereses profesionales. El tipo de proyecto más útil para mi desarrollo sería aquel que me permita integrar fuentes de datos, analizarlas y generar dashboards o reportes estratégicos. Este proyecto debería situarse en un contexto organizacional real, como el de una institución educativa o empresa mediana, donde la información sea clave para la toma de decisiones. |